

**Информационный отчет по результатам мониторинга реализации
профильного образования в общеобразовательных организациях
Тульской области**

Объект: профильное обучение в общеобразовательных организациях Тульской области

Предмет: условия реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Тульской области

Цель мониторинга: осуществить количественный и качественный анализ реализации профильного образования в общеобразовательных организациях Тульской области

Задачи мониторинга:

- выявить количество общеобразовательных организаций и классов (групп), реализующих профильное обучение, численность обучающихся профильных классов, приоритетность направлений профильного обучения;
- проанализировать нормативно-правовую и кадровую готовность общеобразовательных организаций к реализации профильного обучения, а также обеспеченность учебно-методической литературой;
- выявить ключевые проблемы организации профильного обучения в общеобразовательных ОО Тульской области

Срок проведения: октябрь – ноябрь 2020 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций.

Выборка: общеобразовательные организации Тульской области, имеющие старшую ступень обучения.

Сведения о респондентах

Участниками мониторингового исследования стали 288 общеобразовательных организаций Тульской области, реализующих профильное обучение на старшей ступени, из них: 286 – муниципальные общеобразовательные организации и 2 государственные общеобразовательные организации (ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа» и ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»).

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Ед. измерения
1.	Общие сведения о реализации профильного обучения в Тульской области	Доля ОО Тульской области, реализующих профильное обучение в 10-11 классах	%
		Доля 10-11 классов, в которых реализуется профильное обучение	%
		Доля обучающихся в 10-11 профильных классах	%
		Количество классов (групп) по профилям обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный) в ОО, реализующих профильное обучение	Ед.
		Численность обучающихся по профилям обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный) в ОО, реализующих профильное обучение	Ед.
		Доля ОО Тульской области, реализующих ФГОС СОО	%
		Доля обучающихся профильных 10-11 классов в ОО, реализующих ФГОС СОО	%
		Доля однопрофильных ОО Тульской области	%
		Доля многопрофильных ОО Тульской области	%
		Доля ОО, реализующих предпрофильное обучение	%
		Доля обучающихся 10-11 классов, для которых реализуются элективные курсы	%
		Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%
		Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся с использованием форм дистанционных технологий	%
2.	Обеспеченность нормативно-правовой документацией и учебно-методической литературой по профильному обучению	Доля ОО, реализующих профильное обучение, имеющих положение об организации профильного обучения	%
		Доля ОО, реализующих профильное обучение, имеющих положение об элективных курсах профильного обучения	%
		Доля ОО, реализующих профильное обучение, имеющих программу	%

		развития предпрофильного и профильного обучения	
		Доля ОО, реализующих профильное обучение, имеющих договор о совместной деятельности при реализации программ профильного обучения со сторонними организациями	%
		Доля ОО, реализующих профильное обучение, полностью обеспеченных учебной и справочной литературой, необходимой для реализации программ профильного обучения	%
4.	Кадровое обеспечение профильного обучения	Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени	%
		Доля молодых специалистов, преподающих в профильных классах	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, имеющих стаж работы менее 5 лет	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, имеющих стаж работы от 5 до 20 лет	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, имеющих стаж работы более 20 лет	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, имеющих высшее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, имеющих среднее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, имеющих первую квалификационную категорию	%
		Доля педагогических работников, реализующих профильное обучение на старшей ступени, не имеющих квалификационной категории (в том	%

		числе прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности)	
5.	Достижения учащихся профильных классов	Доля обучающихся профильных классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%
		Доля обучающихся профильных классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
		Доля обучающихся профильных классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%
		Доля обучающихся профильных классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
		Доля обучающихся профильных классов, представивших доклады с результатами своих научных исследований на научно-практических конференциях муниципального, регионального и федерального уровня	%
		Доля обучающихся, проектная деятельность которых отмечена наградами, сертифицирована	%
		Доля обучающихся, имеющих публикации по результатам своих научных исследований	%
		Доля обучающихся, принимающих участие в работе над грантами	%

Основные результаты мониторинга

В 2020/2021 учебном году в Тульской области профильным обучением охвачено 92,0% (288 ОО) общеобразовательных организаций, имеющих старшую ступень обучения.

Профильное обучение ведется в 85,3% классов старшей ступени.

В профильных классах обучается 10318 обучающихся, что составляет 90,2% от всех обучающихся 10–11 классов.

В общеобразовательных организациях реализуются следующие профили:

Наименование профиля	Количество классов (групп)	Численность обучающихся
гуманитарный	82	1265
естественно-научный	68	1012
социально-экономический	83	1502
технологический	95	1606
универсальный	390	4933
Итого	718	10318

В 2020/2021 уч. г. 88,8% (278 ОО) общеобразовательных организаций, имеющих старшую ступень обучения, реализуют ФГОС СОО.

В пилотных профильных классах обучается 38,1% (4360 чел.) обучающихся от всех обучающихся старшей ступени.

Однопрофильными являются 59,0% ОО, многопрофильными – 41,0% от всех ОО, реализующих профильное обучение.

Предпрофильное обучение реализуется в 27,4% общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение.

С использованием элективных курсов обучается 82,2% обучающихся профильных классов, индивидуальных учебных планов – 0,3% обучающихся, дистанционные технологии используются при обучении 12,7% обучающихся.

Положение об организации профильного обучения на старшей ступени имеется в 62,8% ОО, положение об элективных курсах профильного обучения – 45,1% ОО, программа развития предпрофильного и профильного обучения – 4,2% ОО, договор о совместной деятельности при реализации программ профильного обучения со сторонними организациями – 2,1% ОО, реализующих профильное обучение.

Полностью обеспечены учебной и справочной литературой 73,6% ОО, реализующих профильное обучение.

По данным мониторинга, реализацию программ профильного обучения в ОО Тульской области осуществляют 3955 человека, что составляет 93,8% от общего количества педагогических работников, преподающих на старшей ступени. Также следует отметить, что в профильных классах работают молодые специалисты – 4,4%.

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж менее 5 лет, составляет 7,7%, от 5 до 20 лет – 31,7%, свыше 20 лет – 60,6%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 95,1%, среднее педагогическое образование – 3,2%. Остальные педагогические работники имеют высшее непедагогическое образование.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 52,5%, первую квалификационную категорию – 23,6%, не имеющих квалификационной категории (в том числе прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности) – 23,9%.

Достижения обучающихся профильных классов проявляются в участии во Всероссийской олимпиаде школьников:

- доля обучающихся профильных классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 12,1%,
- доля обучающихся профильных классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3,8%,
- доля обучающихся профильных классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 0,5%,
- доля обучающихся профильных классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 0,1%.

Доклады с результатами своих научных исследований на научно-практических конференциях муниципального уровня предоставили 2,4% обучающихся профильных классов, на региональном уровне – 1,8%, федеральном уровне – 0,4%.

Доля обучающихся профильных классов, проектная деятельность которых отмечена наградами, сертифицирована, составляет 2,0%. Имеют публикации по результатам своих научных исследований 0,4% обучающихся, в работе над грантами приняли участие 0,1% обучающихся.

Полная информация по результатам мониторинга

По результатам мониторинга, в Тульской области в 2020/2021 учебном году профильным обучением охвачено 92,0% (288 ОО) общеобразовательных организаций, имеющих старшую ступень обучения, что на 12,2% больше, чем в 2019/2020 уч. г. (рис. 1).

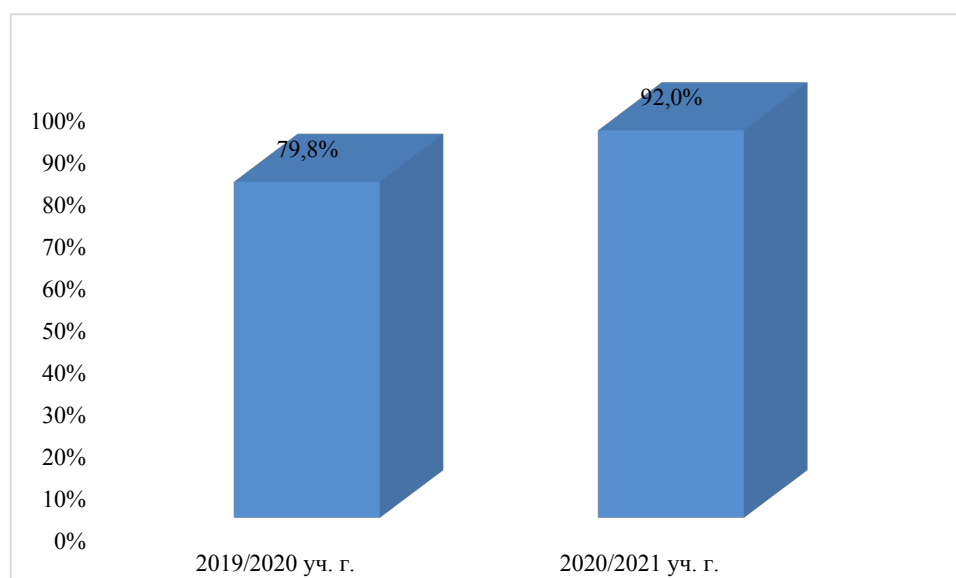


Рис. 1. Доля ОО Тульской области, реализующих профильное обучение (в % от всех ОО, имеющих старшую ступень обучения)

В профильных классах обучается 10318 обучающихся, что составляет 90,2% от всех обучающихся старшей ступени, что на 4,0% больше, чем в 2019/2020 уч. г.

В 2020/2021 уч.г. 88,8% (278 ОО) общеобразовательных организаций, имеющих старшую ступень обучения, реализуют ФГОС СОО, который подразумевает изучение пяти профилей. В пилотных профильных классах обучается 4360 обучающихся, что составляет 38,1% от всех обучающихся старшей ступени.

На рисунке 2 видно, что в г. Донской, г. Ефремов, г. Новомосковск, муниципальных образованиях Арсеньевского, Белевского, Воловского, Кимовского, Куркинского, Одоевского, Суворовского, Тепло-Огаревского, Узловского, Щекинского и Ясногорского районов, а также р.п. Новогуровский все общеобразовательные организации, имеющие старшую ступень обучения, реализуют профильное обучение.

Более 90% общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО отмечается в Арсеньевском (100%), Воловском (100%), Кимовском (100%), Куркинском (100%), Одоевском (100%), Суворовском (100%), Тепло-Огаревском (100%), Узловском (92,3%), Щекинском (95,7%) Ясногорском (92,3%) районах, г. Алексин (92,9%), г. Донской (90,0%), г. Ефремов (90,9%), г. Новомосковск (96,4%), г. Тула (93,5%), а также р.п. Новогуровский (100%). В остальных районах данный показатель колеблется от 40% до 83,3%.

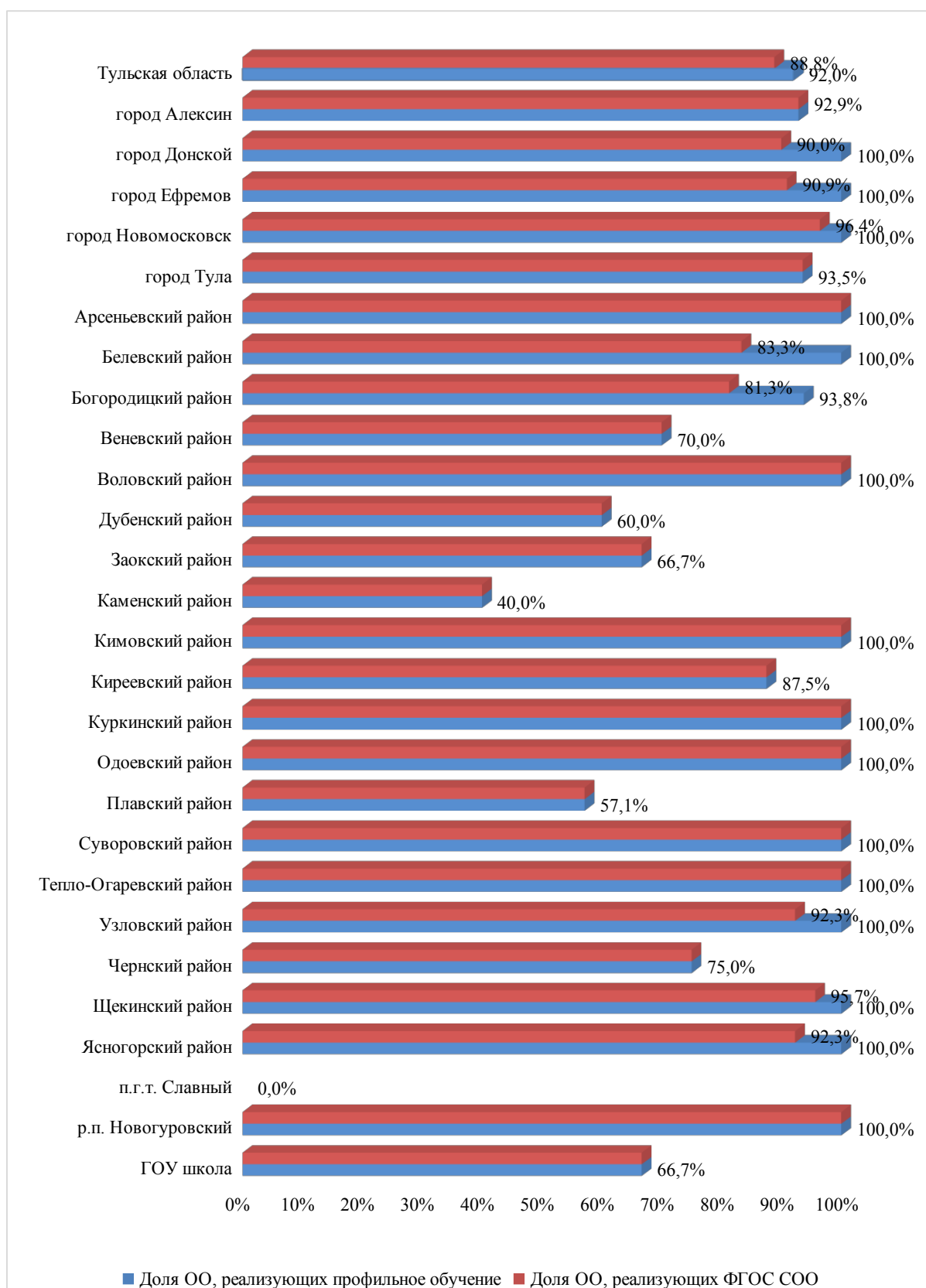


Рис. 2. Доля ОО МО Тульской области, реализующих профильное обучение и ФГОС СОО (в % от всех ОО, имеющих старшую ступень обучения)

В таблице 1 представлена информация по реализации профильного обучения в 10-11 классах в муниципальных образованиях Тульской области. Во всех 10-11 классах муниципальных образований Арсеньевского,

Богородицкого, Воловского, Дубенского, Кимовского, Куркинского, Плавского, Суворовского и Чернского районов, а также в ГОУ ТО реализуется профильное обучение. По сравнению с прошлым учебным годом, в 2020/2021 уч. г. доля 10-11 классов, в которых реализуется профильное обучение, увеличилась в муниципальных образованиях Арсеньевского, Белевского, Богородицкого, Дубенского, Заокского, Каменского, Киреевского, Одоевского, Плавского, Узловского, Чернского, районов, а также г. Алексин, г. Ефремов, г. Тула и ГОУ ТО.

Таблица 1. Количество 10-11 классов в муниципальных образованиях Тульской области, в которых реализуется профильное обучение

МО	2020/2021 учебный год		
	Количество 10-11 классов	Количество 10-11 классов, в которых реализуется профильное обучение	Доля 10-11 классов, в которых реализуется профильное обучение (в %)
г. Алексин	27	23	85,2%
г. Донской	19	18	94,7%
г. Ефремов	40	39	97,5%
г. Новомосковск	73	70	95,9%
г. Тула	242	213	88,0%
Арсеньевский р-н	6	5	83,3%
Белевский р-н	11	11	100,0%
Богородицкий р-н	26	26	100,0%
Веневский р-н	16	13	81,3%
Воловский р-н	14	14	100,0%
Дубенский р-н	6	6	100,0%
Заокский р-н	8	7	87,5%
Каменский р-н	4	3	75,0%
Кимовский р-н	21	21	100,0%
Киреевский р-н	32	26	81,3%
Куркинский р-н	8	8	100,0%
Одоевский р-н	6	5	83,3%
Плавский р-н	8	8	100,0%
Суворовский р-н	20	20	100,0%
Тепло-Огаревский р-н	14	13	92,9%
Узловский р-н	31	25	80,6%
Чернский р-н	11	11	100,0%
Щекинский р-н	51	49	96,1%
Ясногорский р-н	24	22	91,7%
п.г.т. Славный	2	0	0,0%
р.п. Новогуровский	2	1	50,0%
ГОУ ТО	14	14	100%
Тульская область	734	671	91,4%

Таким образом, профильное обучение ведется в 91,4% классов старшей ступени по следующим профилям обучения: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический и универсальный.

Как видно на рис. 3, в общеобразовательных организациях, реализующих профильное обучение и ФГОС СОО, наибольшая доля профильных классов (групп) обучается по универсальному профилю обучения – 54,3% классов (групп) и 53,2% классов (групп) соответственно.

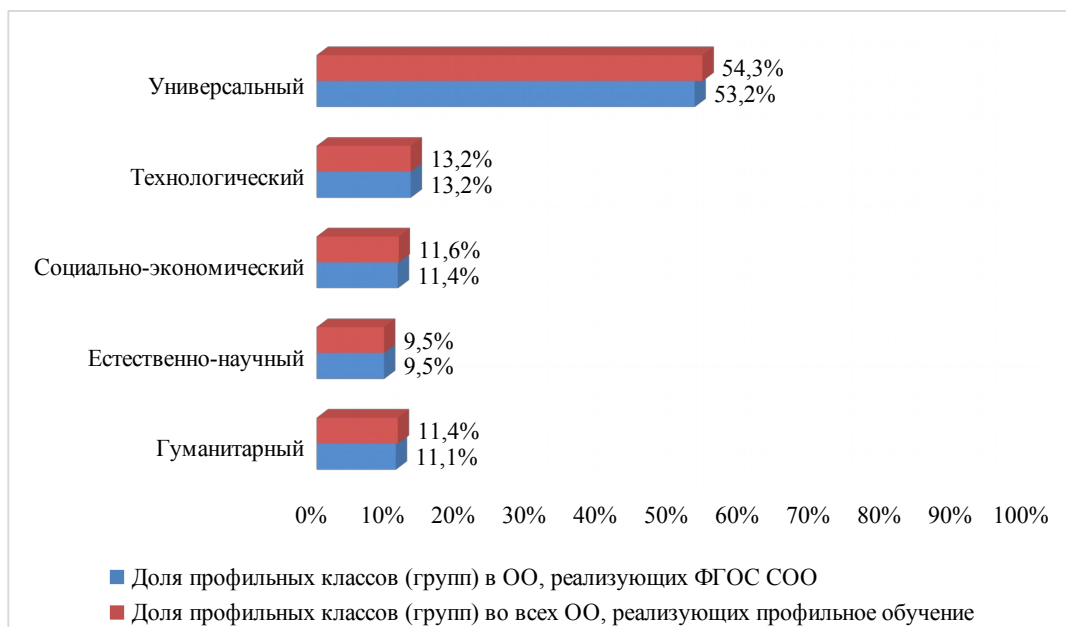


Рис. 3. Доля профильных классов (групп) по указанным направлениям в ОО, реализующим профильное обучение и ФГОС СОО (в % от общего количества профильных классов (групп))

Как указывалось ранее, в настоящее время профильным обучением в Тульской области охвачено 90,2% обучающихся 10-11 классов. Следует отметить, что по ФГОС СОО обучаются 97,3% обучающихся Тульской области (рис. 4).

Показатель охвата обучающихся профильным обучением в муниципальных образованиях колеблется от 63,4% до 100%. Стопроцентный охват отмечается в г. Донской, Куркинском, Кимовском и Белевском районах.

Практически во всех муниципальных образованиях доля обучающихся по ФГОС СОО достаточно высокая и варьируется от 82% до 100%. Исключение составляют Каменский (74,3%), Заокский (77,3%) и Веневский (67,7%) районы (рис. 4).

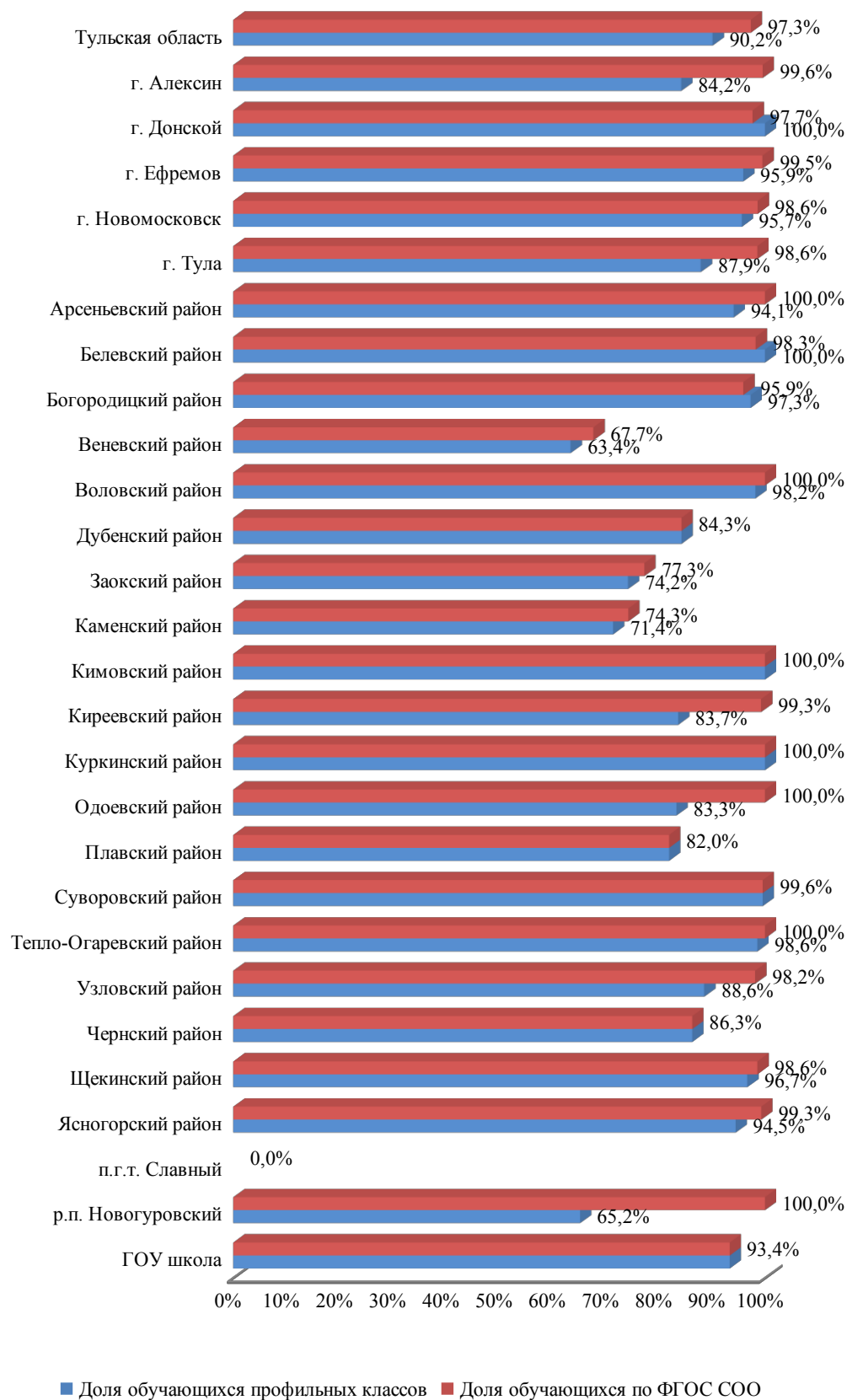


Рис. 4. Охват обучающихся 10-11 классов профильным обучением и по ФГОС СОО в ОО МО Тульской области (в % от общей численности обучающихся 10-11 классов в ОО МО Тульской области)

В зависимости от количества реализуемых профилей обучения, различают однопрофильные (когда реализуется только один избранный профиль) и многопрофильные (реализуется 2 и более профилей обучения) общеобразовательные организации.

Наибольшая доля общеобразовательных организаций Тульской области, реализующих профильное обучение, являются однопрофильными (59,0%) (рис. 5).

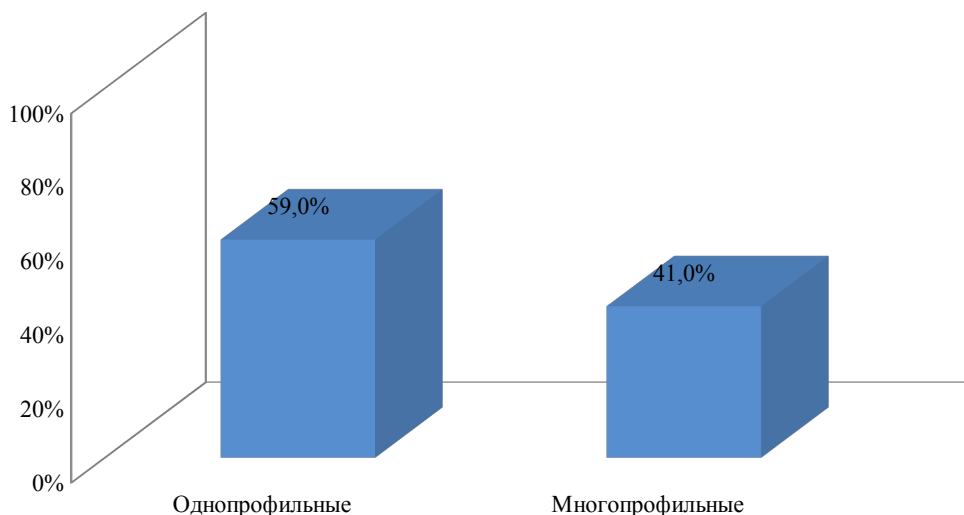


Рис. 5. Доля однопрофильных и многопрофильных ОО Тульской области (в % от общего количества ОО, реализующих профильное обучение)

Многообразие и распространенность профилей в разрезе муниципальных образований Тульской области показаны в таблице 2.

Таблица 2. Количество общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Тульской области, реализующих различные профили

Муниципальное образование	Количество общеобразовательных организаций, реализующих следующие профили:				
	Технологи-ческий	Естественно-научный	Гуманитар-ный	Социально-экономический	Универ-сальный
г. Алексин	2	1	5	3	11
г. Донской	4	4	7	4	6
г. Ефремов		2	6	3	20
г. Новомосковск	14	8	9	7	24
г. Тула	23	18	13	21	39
Арсеньевский р-н	1				2
Белевский р-н		1	2	1	3
Богородицкий р-н		1	1		15
Веневский р-н	3		1		5

Муниципальное образование	Количество общеобразовательных организаций, реализующих следующие профили:				
	Технологический	Естественно-научный	Гуманитарный	Социально-экономический	Универсальный
Воловский р-н		1			7
Дубенский р-н					3
Заокский р-н		1		1	4
Каменский р-н					2
Кимовский р-н	2	3	5		9
Киреевский р-н	1		2	4	11
Куркинский р-н					4
Одоевский р-н			1		3
Плавский р-н					4
Суворовский р-н	3	4	3	2	6
Тепло-Огаревский р-н			1		7
Узловский р-н	2	1	3	1	12
Чернский р-н		1			6
Щекинский р-н	5	2	7	3	21
Ясногорский р-н		1		5	10
р.п. Новогуровский					1
ГОО ТО			1		3
ИТОГО:	60	49	67	55	238

Также следует отметить, что среди общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение в 10-11 классах, только 27,4% из них реализуют предпрофильное обучение.

В 2020/2021 уч. г. при организации профильного обучения основная доля обучающихся старших классов обучается с использованием элективных курсов – 82,2%, что на 3,5% выше, чем в 2019/2020 уч. г.. По данным мониторинга, доля учащихся, обучающихся с использованием индивидуальных учебных планов, как и в прошлом учебном году, составляет 0,3%. Доля учащихся, обучающихся в профильных классах с использованием форм дистанционных технологий, выросла на 6,9% и составляет 12,7% (рис. 6).

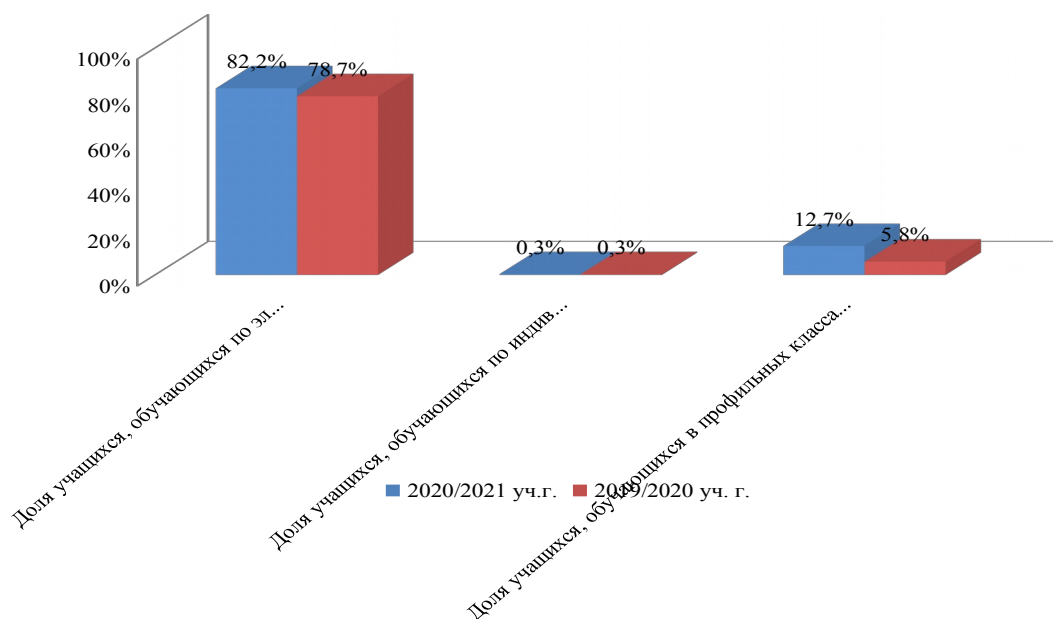


Рис. 6. Доля учащихся профильных классов, обучающихся с использованием элективных курсов, индивидуальных учебных планов и дистанционных технологий ОО Тульской области, реализующим профильное обучение (в % от учащихся профильных классов)

Во всех муниципальных образованиях обучающиеся профильных классов обучаются с использованием элективных курсов. В наибольшей степени учащиеся профильных классов охвачены элективными курсами по универсальному (4140 чел.) и технологическому (1329 чел.) профилям. Следующие образовательные организации указали, что осуществляют обучение с использованием индивидуальных учебных планов профильного обучения:

- МОУ «Кузьмёнская СОШ» (1 чел.) Арсеньевского района;
- МОУ «Болотская СОШ» (2 чел.) Белевского района;
- МОУ СШ № 23 (1 чел.), МОУ СШ № 4 (1 чел.) Богородицкого района;
- МБОУ «СОШ №3» (1 чел.), МБОУ «Спас-Конинская СОШ №24» (1 чел.) г. Алексин;
- МБОУ Гимназия № 20 (15 чел.) г. Донской;
- МКОУ «Гремячевский ЦО» (3 чел.) г. Новомосковск;
- МБОУ ЦО № 44 (2 чел.) г. Тулы;
- МКОУ Гимназия № 6 (1 чел.) Кимовского района;
- МКОУ «Большескуратовская СОШ» (1 чел.), МКОУ «Чернская СОШ № 1» (2 чел.) Чернского района;
- МБОУ «Лицей №1» (1 чел.), МБОУ «Пришненская СШ №27» (1 чел.) Щекинского района.

Следующие образовательные организации указали, что осуществляют обучение обучающихся с использованием дистанционных технологий:

- МОУ СШ № 4 (1 чел.) Богородицкого района;

- МОУ «Прудитинский ЦО» (1 чел.) Веневского района;
- МКОУ «Баскаковская СОШ» (4 чел.) Воловского района;
- МБОУ «СОШ №11» (35 чел.) г. Алексин;
- МКОУ «Ефремовский физико-математический лицей» (40 чел.), МКОУ «Лобановская СШ №11» (13 чел.) г. Ефремов;
- МБОУ «СОШ №15» (63 чел.), МБОУ «СОШ №8» (39 чел.), МКОУ «ЦО № 24» (1 чел.) г. Новомосковск;
- МБОУ «ЦО - гимназия №1» (144 чел.), МБОУ ЦО № 1 (52 чел.), МБОУ ЦО № 15 (95 чел.), МБОУ ЦО № 31 (126 чел.), МБОУ ЦО № 34 (10 чел.), МБОУ ЦО № 43 (34 чел.), МБОУ ЦО № 44 (78 чел.), МБОУ ЦО № 50 (27 чел.), МБОУ ЦО № 7 (189 чел.), МБОУ ЦО №58 «Поколение будущего» (95 чел.) г. Тулы;
- МКОУ «Опоченский центр образования» (8 чел.) Дубенского района;
- МКОУ Казановская СОШ (2 чел.), МКОУ Новольвовская СОШ (13 чел.), МКОУ СОШ №3 (14 чел.), МКОУ СОШ №4 (20 чел.), МКОУ СОШ №7(40 чел.) Кимовского района;
- МКОУ «Бородинская СОШ» (30 чел.) Киреевского района;
- МБОУ «Волхонщинская СОШ» (18 чел.) Плавского района;
- МКОУ «Волчье-Дубровская СОШ» (3 чел.), МКОУ «Нарышкинская СОШ» (1 чел.) Тепло-Огаревского района;
- МБОУ Гимназия (56 чел.), МБОУ СОШ № 59 им. Героя Советского Союза Д.А. Медведева (26 чел.) Узловского района;
- МКОУ «Большескуратовская СОШ» (1 чел.) Чернского района;
- МБОУ «Советская СШ №2» (33 чел.) Щекинского района.

Нормативно-правовое сопровождение профильного обучения в общеобразовательных организациях Тульской области

Нормативно-правовое сопровождение профильного обучения на старшей ступени в общеобразовательных организациях Тульской области оценивалось по наличию следующей документации:

- положение об организации профильного обучения;
- положение об элективных курсах профильного обучения;
- положение об организации индивидуального отбора при приеме или переводе в класс(ы) профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- положение о приемной комиссии в профильные классы;
- программа развития предпрофильного и профильного обучения;
- план мероприятий реализации профильного обучения;

- положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов;
- положение о тьюторской деятельности в рамках профильного обучения учащихся;
- договор о совместной деятельности при реализации программ профильного обучения со сторонними организациями;
- иные нормативно-правовые документы по реализации профильного обучения.

Как свидетельствуют данные мониторинга, положение об организации профильного обучения на старшей ступени разработано в 62,8% ОО Тульской области, реализующих профильное обучение, положение об элективных курсах профильного обучения – в 45,1% ОО, план мероприятий реализации профильного обучения – в 22,2% ОО.

Менее 10% образовательных организаций, реализующих профильное обучение, имеют:

- программа развития предпрофильного и профильного обучения
- положение об организации индивидуального отбора при приеме или переводе в класс(ы) профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов;
- договор о совместной деятельности при реализации программ профильного обучения со сторонними организациями;
- положение о приемной комиссии в профильные классы;
- иные нормативно-правовые документы по реализации предпрофильного и профильного обучения (рис. 7).

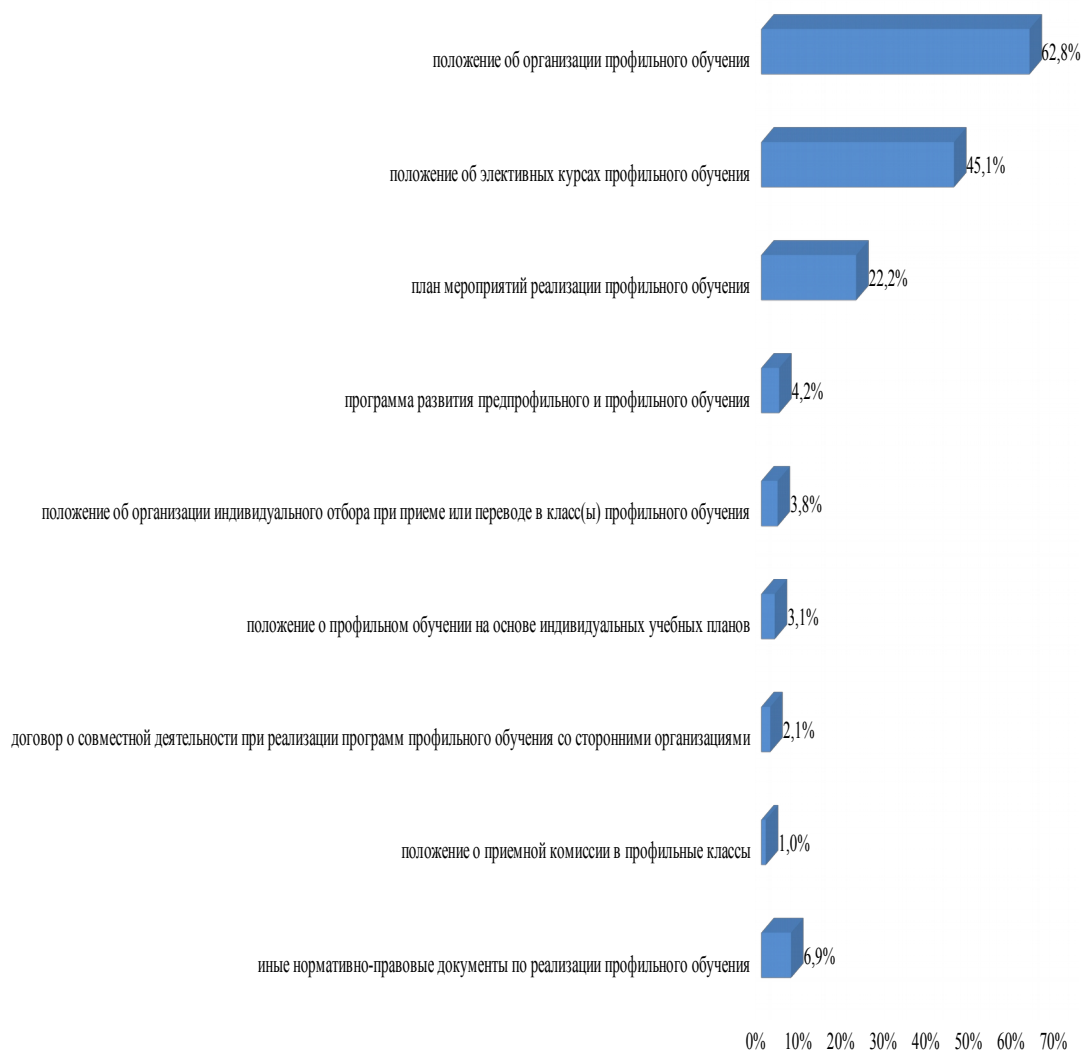


Рис. 7. Нормативно-правовое сопровождение профильного обучения в ОО Тульской области (в % от ОО, реализующих профильное обучение)

В 2020/2021 уч. г. общеобразовательные организации, реализующие профильное обучение, полностью обеспечены учебной и справочной литературой, необходимой для реализации программ профильного обучения, на 73,6% (212 ОО).

На рисунке 8 можно видеть, что полная обеспеченность учебной и справочной литературой по каждому профилю в образовательных организациях, реализующих профильное обучение, составляет более 75%.

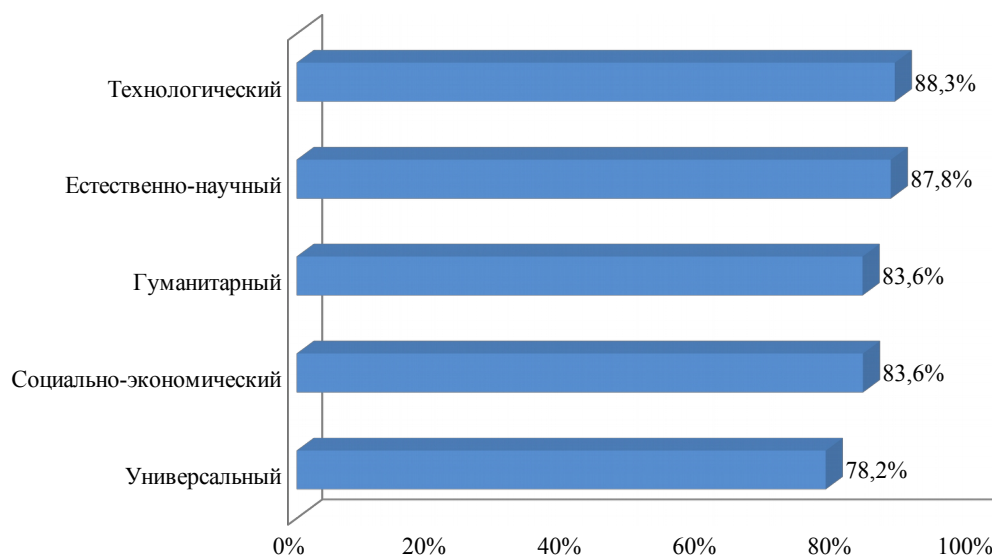


Рис. 8. Полная обеспеченность учебной и справочной литературой ОО ТО в соответствии с профилем обучения (в % от ОО ТО, реализующих профильное обучение в соответствии с профилем обучения)

Кадровое обеспечение профильного обучения в общеобразовательных организациях Тульской области

Кадровое обеспечение – одна из главных составляющих организации профильного обучения, которое предполагает качественное изменение самого содержания образования, методов и технологий обучения.

По данным мониторинга, реализацию программ профильного обучения в ОО Тульской области осуществляют 3955 человека, что составляет 93,8% от общего количества педагогических работников преподающих на старшей ступени.

Анализируя данные о стаже работы, можно отметить, что наибольшая численность педагогических работников, работающих в профильных классах, имеют стаж более 20 лет – 60,6%, от 5 до 20 лет – 31,7% и менее 5 лет – 7,7% (рис. 9). Также следует отметить, что в профильных классах работают молодые специалисты – 4,4%.

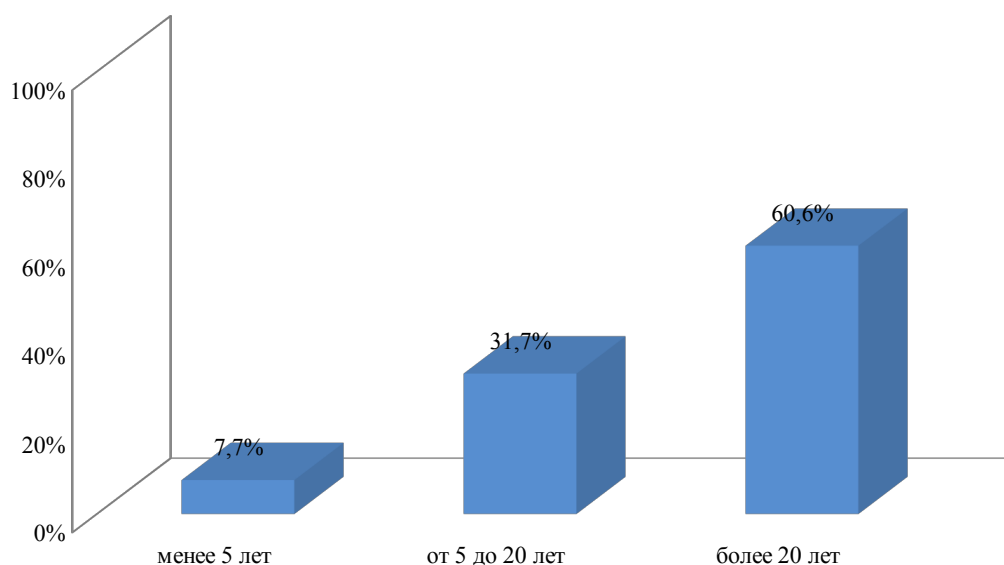


Рис. 9. Доля педагогических работников, имеющих соответствующий стаж работы (в % от численности педагогических работников, преподающих в профильных классах)

Высшее педагогическое образование имеют практически все педагогические работники, работающие в профильных классах – 93,2%. Со средним педагогическим образованием работают всего 2,6% педагогических работников. Остальные педагогические работники имеют высшее непедагогическое образование (рис. 10).

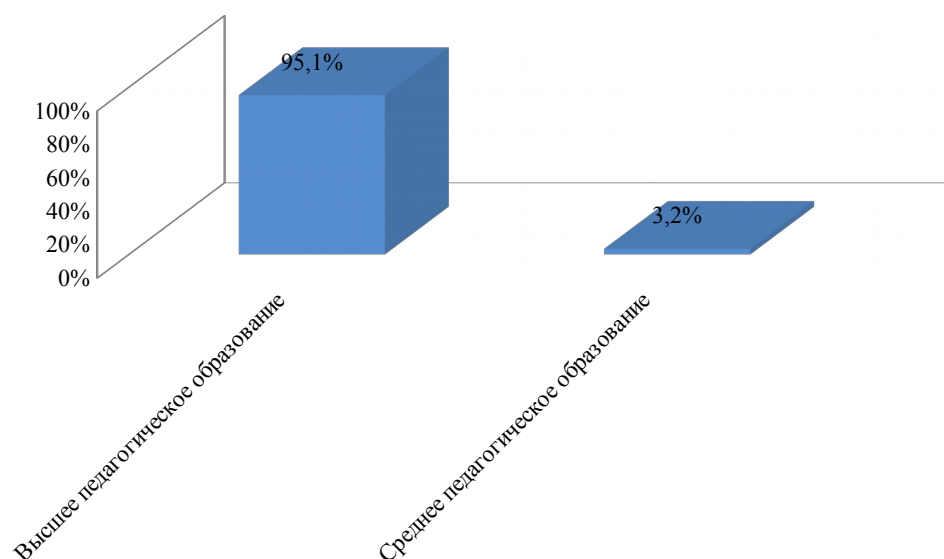


Рис. 10. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование (в % от численности педагогических работников, преподающих в профильных классах)

Высшую квалификационную категорию имеют 52,5% педагогических работников, первую – 23,6%, не имеют категории или прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 23,9% педагогических работников (рис. 11).

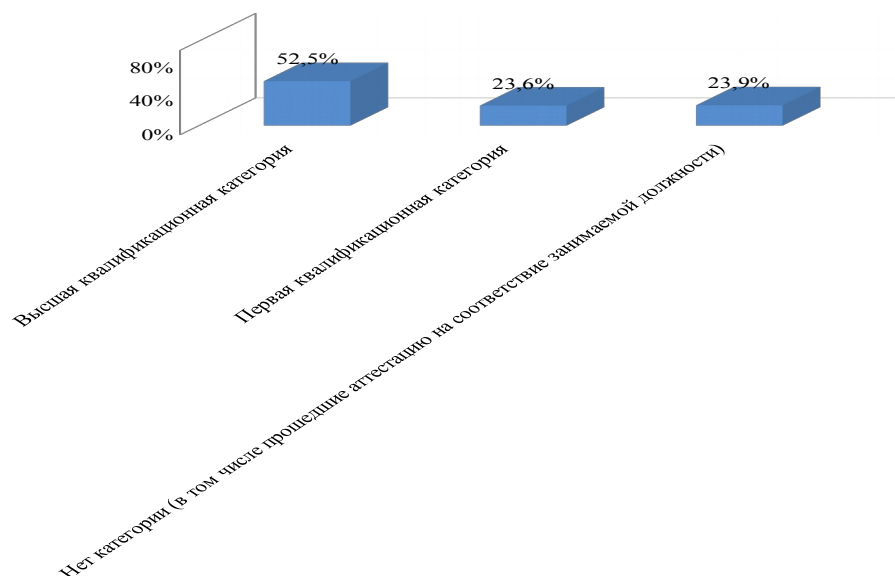


Рис. 11. Доля педагогических работников, имеющих соответствующую категорию (в % от численности педагогических работников, преподающих в профильных классах)

Также на достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников профильных классов указывает наличие почетных званий и наград, а именно:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 12,8% работников;
- почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 0,9%;
- почетное звание «Народный учитель РФ» - 0,1%;
- почетную грамота или Благодарность Министерства образования и науки РФ – 22,6%;
- почетная грамота или Благодарность Губернатора Тульской области – 9,1%;
- грамоту Министерства образования Тульской области или Департамента образования Тульской области – 40,2%.

По данным мониторингового исследования, численность работников, задействованных из сторонних организаций при реализации профильного обучения (СПО, ВПО, предприятий различных сфер) составляет 44 человека. При этом 12 человек привлечены для реализации технологического профиля, 12 – естественно-научного профиля, 6 – гуманитарного профиля, 2 – социально-экономического профиля, 12 – универсального профиля.

Сотрудничество осуществляется со следующими организациями:

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Менделеева», Финансовый университет при Правительстве РФ, УМВД России по ТО, ГУ МЧС России по ТО, СУ СК России по ТО, ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», ГПОУ ТО «Ясногорский технологический техникум», ГОУДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».

Достижения учащихся профильных классов

Достаточно важными показателями успешности реализации профильного обучения являются успехи и достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях различных уровней, проектная деятельность, работа над публикациями и грантами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12,1% обучающихся профильных классов. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составила 3,8%.

Доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе, невысока и составила 0,5% (50 человек), а ставших победителями и призерами – 0,1% (10 чел): г. Ефремов – 2 чел. (2 чел. стали победителями и призерами), г. Новомосковск – 2 чел. (2 чел. стали победителями и призерами), г. Тула – 9 чел. (из них 6 чел. – победителей и призеров) (рис. 12).

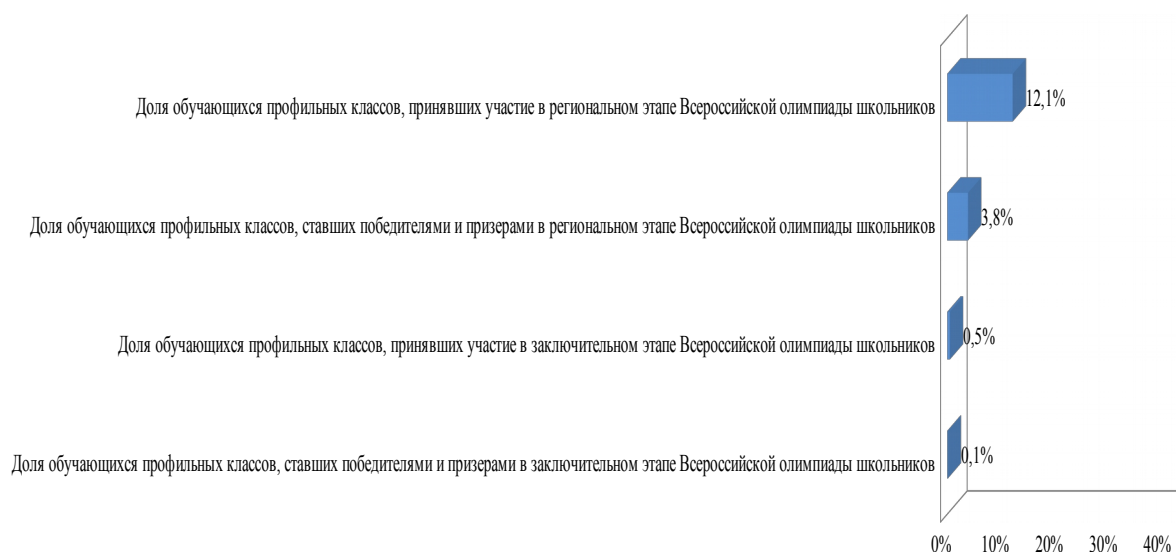


Рис. 12. Доля участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (в % от всех обучающихся профильных классов ОО Тульской области)

Доклады с результатами своих научных исследований на научно-практических конференциях муниципального уровня предоставили 2,4% обучающихся профильных классов, на региональном уровне – 1,8%, федеральном уровне – 0,4% (рис. 13).

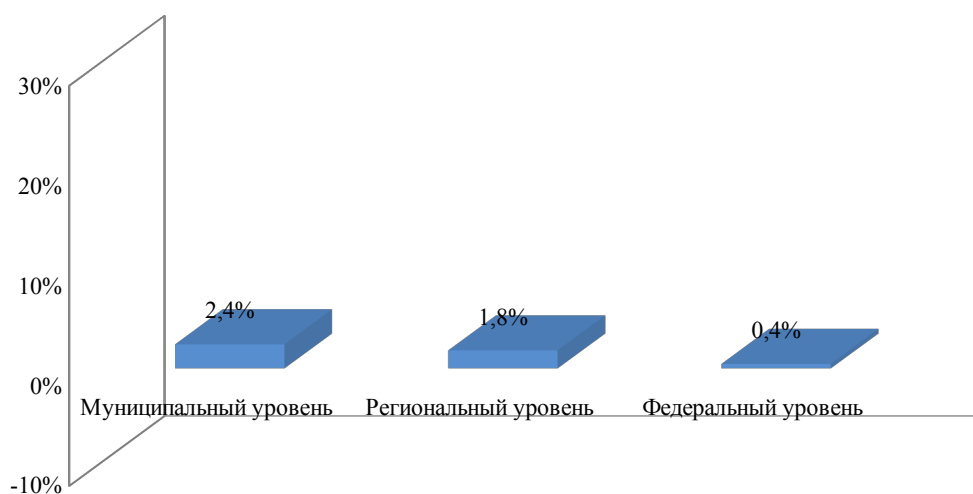


Рис. 13. Доля обучающихся профильных классов, предоставивших доклады с результатами своих научных исследований на научно-практических конференциях разного уровня (в % от общей численности обучающихся профильных классов)

Доля обучающихся, проектная деятельность которых отмечена наградами, сертифицирована, составляет 2,0%. Имеют публикации по результатам своих научных исследований 0,4% обучающихся, а в работе над грантами приняли участие 0,1% обучающихся (рис. 14).

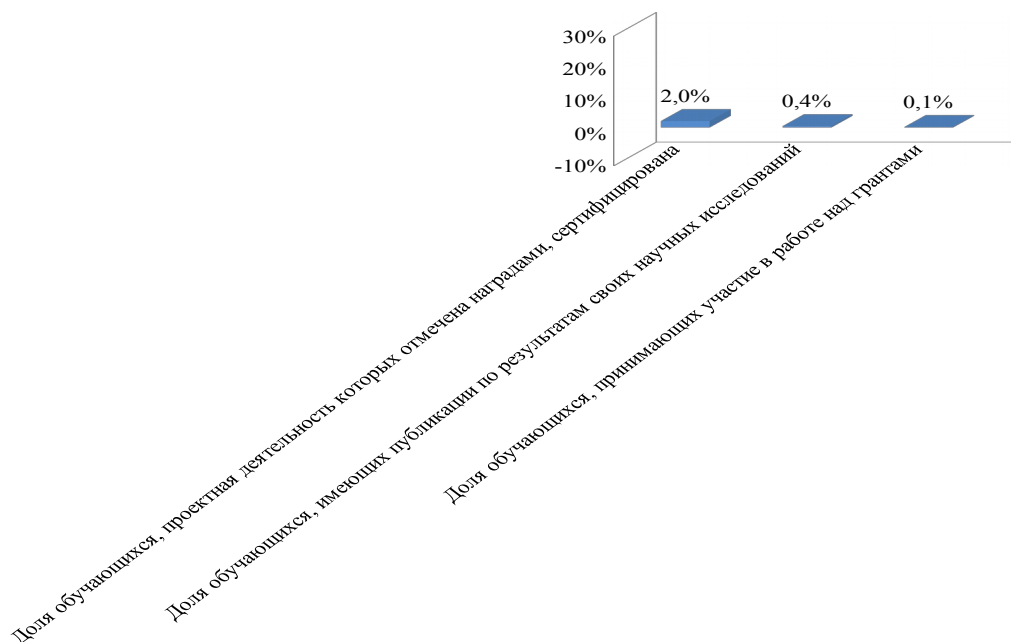


Рис. 14. Достижения обучающихся профильных классов ОО Тульской области (в % от численности обучающихся профильных классов ОО Тульской области)

Выводы

1. Целью мониторинга был анализ реализации профильного образования в общеобразовательных организациях Тульской области.
2. По результатам мониторинга, в Тульской области в 2020/2021 учебном году профильным обучением охвачено 92,0% (288 ОО) общеобразовательных организаций, имеющих старшую ступень обучения, что на 12,2% больше, чем в 2019/2020 уч. г.
3. Основной задачей профильного обучения является учет и развитие в образовательном процессе склонностей, способностей и интересов обучающихся. Способствовать решению этой задачи должна возможность выбора обучающимися профиля обучения, что пока решается недостаточно: 59,0% организаций, реализующих профильное обучение, являются однопрофильными.

Отчасти обозначенная проблема решается за счет введения элективных курсов (82,2% обучающихся профильных классов имеют возможность выбора элективных курсов), тем не менее, желательно шире использовать индивидуальные учебные планы и дистанционные технологии (в 2020/2021 уч. г. по индивидуальным учебным планам занимаются 0,3% обучающихся, дистанционные технологии используются при обучении 12,7% обучающихся).

4. Профильное обучение призвано решать также задачу профессиональной ориентации. Однако среди выпускников профильных классов общеобразовательных организаций Тульской области в 2020 г. продолжают свое обучение в соответствии с профилем в организациях высшего профессионального образования только 49,9% выпускников, а в организациях среднего профессионального образования 8,3% (информация по результатам мониторинга трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций Тульской области).

Приоритетным, особенно в классах, реализующих ФГОС СОО, является универсальный профиль. Это свидетельствует о недостаточно сформировавшихся образовательных интересах и склонностях обучающихся при выборе профиля обучения.

Выявленные результаты позволяют сделать вывод о недостаточной профориентационной работе с обучающимися 8-9-х классов. В частности, целесообразно расширять практику предпрофильного обучения: предпрофильное обучение в 2020/2021 уч. г. реализуется в 27,4% общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение.